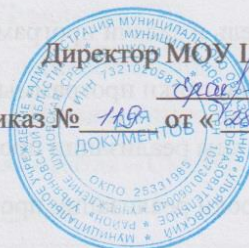


муниципальное общеобразовательное учреждение
Шумовская средняя школа

Утверждаю
Директор МОУ Шумовской СШ
Н. С. Ерахтина
приказ № 119 от «28» 09 2025г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

«Моя Родина – Россия.
Города - Герои»

Срок реализации – 18 дней

Авторы:
Рыбкина Наталья Анатольевна
педагог дополнительного образования
Смоляр Валерия Альфредовна
старшая вожатая

с. Шумовка, 2025г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Участники программы
5. Этапы реализации программы
6. Сроки реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Механизмы реализации программы
9. Условия для реализации программы
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки
11. Мониторинг воспитательного процесса
12. Приложения

1. Паспорт Программы

1.	Полное наименование организации	Школьный лагерь с дневным пребыванием «Орион» МОУ Шумовская СШ
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	педагог дополнительного образования – Рыбкина Наталья Анатольевна старшая вожатая – Смоляр Валерия Альфредовна
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	Телефон/факс: 8 (84254) 33-1-60 e-mail: schumsch.90@mail.ru e-mail: n-erakhtina@mail.ru сотовый телефон: +7(908) 4888603
4.	Полное название Программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Моя Родина – Россия. Города - Герои»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Обучающиеся данной ОО от 6,6 до 17 лет (в том числе дети ОВЗ)
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	Директор туристического агентства «Россия.ру» предлагает участникам смены совершить виртуальное путешествие по Городам – Героям России, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиции, обычаи народов и многое другое. Общая карта путешествия разделена на 13 условных секторов, которые посвящены определенному городу.

		В день открытия лагеря к туристам обратился директор туристического агентства «Россия.ру» с просьбой помочь ему восстановить за 18 дней потерянную коллекцию сувениров, собранных по Городам – Героев. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками, танцами и песнями народов России, историей городов, участвуют в мероприятиях.
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	Цель программы: формирование у детей культурного, патриотического сознания через игровую форму. Задачи программы: <u>Обучающие:</u> -научить детей самостоятельно искать правильное решение, используя свои знания, умения, навыки. <u>Развивающие:</u> - развитие у детей культурного, патриотического сознания, интеллектуальных и физических

		способностей у детей в игровой форме; - расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей через творческие задания; -укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию через соревнования. <u>Воспитательные:</u> - воспитание у детей чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, гражданственности, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду посредством участия в конкурсах и мастер-классах; - предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий; -предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время. Подготовительный период: Подготовка помещений для реализации программы.
--	--	--

		Подготовка учебно-методического сопровождения, инвентаря и оборудования, оформление помещений. Основной этап: Реализация основной идеи смены. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, спортивные и досуговые мероприятия различной направленности. Работа творческих мастерских, проведение кружковой работы. Методическая работа с воспитателями и вожатыми. Аналитический этап: Анализируется личная и отрядная продуктивность в ходе деятельности по программе. Происходит обмен информацией между участниками и организаторами программы о качестве выполненной работы по программе. Систематизируется новый опыт и знания. Проводится контрольная диагностика, обобщаются данные мониторинга.
8.	Тематические партнёры по реализации программы	МУ ДО ИДДТ Сельская библиотека Сельский ДК
9.	План-сетка	прилагается

2. Пояснительная записка

Программа «Моя родина – Россия. Города - Герои» будет реализоваться в школьном лагере с дневным пребыванием «Орион» на базе МОУ Шумовская СШ и рассчитана на детей от 6,6 до 17 лет, в том числе дети ОВЗ.

Ведущим видом деятельности у детей по программе «Моя родина-Россия. Города - Герои» является игра. Использование игровых форм в лагере делает смену насыщенной и разносторонней.

За смену в лагере дети совершат виртуальное путешествие по Городам – Героям России, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, узнают достопримечательности городов, познакомятся с национальной культурой, бытом, традициями народов России, что способствует развитию творческих способностей у детей через игровую деятельность. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию с пользой провести летние каникулы.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, толерантности, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной родным краем, любить и беречь природу.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием. Использовались приоритетные направления

социальной политики в области, а также построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении. В процессе игры дети учатся работать в команде, участвуя в конкурсах и соревнованиях, развивать креативное мышление, посещая кружки, самореализоваться в разных направлениях: пении, рисовании, в интеллектуальных мероприятиях, узнать новое из истории России, посещая музей и библиотеку, смогут проявить свои лидерские качества.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование культурного, патриотического сознания у детей через игровую форму.

Задачи программы:

Обучающие:

-научить детей самостоятельно искать правильное решение, используя свои знания, умения, навыки.

Развивающие:

- развитие у детей культурного, патриотического сознания, интеллектуальных и физических способностей у детей в игровой форме;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей через творческие задания;

-укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию через соревнования.

Воспитательные:

- воспитание у детей чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, гражданственности, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду посредством участия в конкурсах и мастер-классах;

- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;

-предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время.

4. Участники программы

Программа «Моя Родина – Россия. Города - Герои» рассчитана на детей возраста от 6,6 до 17 лет, обучающихся МОУ Шумовской средней школы, в том числе дети ОВЗ.

При комплектовании группы особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящими на всех видах учёта и контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Наполняемость одной смены – 30 человек – 1 смена, 25 человек – 2 смена.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

1. начальник смены пришкольного лагеря - 2 чел., по одному в каждой смене;
2. педагоги-воспитатели – 9 чел., 5 чел. – в первую смену, 4 чел. – во вторую смену;
3. тренер по физической культуре – 2 чел., по одному в каждую смену;
4. медицинский работник – 1 чел.

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

1. МУ ДО ИДДТ
2. Сельская библиотека
3. Сельский ДК.

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь - май 2025 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- утверждение нормативно-правовой базы;
- подготовка материально-технической базы;
- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.).
- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;
- формирование отрядов, утверждение списков;

– проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Организационный этап (01 - 02 июня 2025 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;
- вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;
- формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- знакомство с идеей лагеря и оформление уголков отрядов;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- открытие лагерной смены.

Основной этап (05 - 25 июня 2025 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, спортивные и досуговые мероприятия различной направленности;
- работа творческих мастерских, проведение кружков;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
- повторное анкетирование детей и родителей.

Аналитический этап (26 - 27 июня 2025 г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- анализ анкетирования детей, родителей;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ собранной информации, размещение на сайте школы;

– анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

6. Сроки действия программы

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день (18 рабочих дней). Будет реализована в две смены: с 2 июня по 22 июня 2025 года, с 30 июня по 20 июля 2025г.

7. Содержание деятельности

Всех ребят в лагере объединяет жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий - это общий интерес детства.

Программа «Моя родина – Россия. Города - Герои» по своей направленности является комплексной, т.е., включает в себя разноплановую деятельность: оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение двух лагерных смен.

Направленность программы – досуговая.

Программа смены является вариативной: планы на день и план мероприятий смены могут меняться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

На основе опроса детей и их родителей, показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат

достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, кружках;
- концерты, фестивали, квест-игры, акции, экскурсии и др.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, нравственно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально-профилактическому и интеллектуальному направлению. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Патриотическое;
2. Организация активного досуга;
3. Профилактическое;
4. Спортивно-оздоровительное;

1. Патриотическое направление

Цель: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины; изучение исторических ценностей городов – героев.

Формы:

- **Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»,** посвященный 80-летию ВОВ.
- **Создание альбомов «Они сражались за Родину»** - о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.
- **Конкурс «Мои предки в годы Великой Отечественной войны».**

2. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

– **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра, музея, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

– **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

– **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

– **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности.

3. Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы по противопожарной безопасности.
- Создание уголков безопасности.

- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.

- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»

4. Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- Проведение спортивных мероприятий;
- Проведение витаминизации питания детей;
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

8. Механизмы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольности участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.
5. Принцип доступности выбранных форм работы.
6. Принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, финансовых психолого-педагогических кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Игровой сюжет программы

Директор туристического агентства «Россия.ру» (начальник лагеря) предлагает участникам смены совершить виртуальное путешествие по Городам – Героям России, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиции, обычаи народов и многое другое. Общая карта путешествия - путешествие по Городам – Героям.

Уже с первого дня дети погружаются в атмосферу путешествия: их окружают карты, маршруты экскурсий, фотографии достопримечательностей городов, народных промыслов России и многое другое.

В день открытия лагеря к туристам обратился директор туристического агентства «Россия.ру» (заместитель начальника лагеря по воспитательной работе) с просьбой помочь ему восстановить за 15 дней потерянную коллекцию сувениров, собранных по Городам - Героям. Один он не сможет это сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с

традициями и обычаями, сказками, танцами и песнями народов России, участвуют в мероприятиях.

В ходе путешествия победители и активные участники проектов, игр и конкурсов будут получать печать в личном дневнике, которыми затем можно будет оплатить приз в «обменной лавке» - кабинете начальника лагеря.

На протяжении всего путешествия идет соревнование: нужно заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков, т. е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом. Общее количество флажков, заработанных отрядом, это продвижение вперед – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд:

Красный флажок – «Самый творческий туристический отряд».
Оранжевый флажок – «Самый спортивный туристический отряд». Желтый флажок – «Самый дружный туристический отряд».

Зеленый флажок – «Самый интеллектуальный туристический отряд»
Голубой, синий флажок – «Самый трудолюбивый туристический отряд».
Фиолетовый флажок – «Самый воспитанный туристический отряд».

Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир и устанавливает на карте свой символический флажок, тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.

Сувенир вручается за победу в общелагерном мероприятии в конце дня на площади встреч. Каждый сувенир имеет свой цвет и значение:

- ☐ красный сувенир – 1 место. Все любят вас, вы постарались по «полной программе»;
- ☐ оранжевый сувенир – 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны признания;

□ жёлтый сувенир – 3 место. Что-то сегодня вы не успели, ждём ваших успехов в новом деле.

Туристический отряд, который больше всех заработал флажков и установил на карте свои, побеждает в общей игре-путешествии, а активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество флажков и печатей, вспомнить яркие моменты и достижения (спорт, дружба, здоровье, дисциплина, творчество) в личном дневнике «Мое путешествие». Чтобы узнать настроение детей ежедневно каждый будет прикреплять к отрядной карте «Наше настроение» звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый цвет означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый - день в группе не удался, и ничего особенного для себя не выделили.

Лагерь оформляется как туристическое агентство с картами, маршрутами путешествий и экскурсий, афишами, фотографиями достопримечательностей страны. План работы оформляется в виде большой карты путешествия, с указанием маршрута тематических дней, которые посвящены ознакомлению с историей, обычаями и традициями народов России. Тематические дни включают в себя несколько дел, объединенных одной темой.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Шкатулка откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Шкатулка откровения» постоянно находится

в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый участник смены.

В течение всей смены каждый отряд готовит презентацию о своем путешествии «Моя Родина – Россия. Города - Герои», выпускается общая газета «Летняя перемена». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде.

В информационном уголке постоянно обновляются материалы путешествия, в лагере работают творческие мастерские (кружки), исходя из интересов детей.

Каждый отряд живет в своей отрядной комнате, создают уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого отряда есть свое название, девиз, туристический флаг и традиции.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Основным содержанием программы является тематический день. Он посвящён знакомству с историей, традициями и обычаями народов России.

Программа «Моя Родина – Россия. Города - Герои» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровление детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Моя Родина – Россия. Города - Герои» – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.

План-сетка мероприятий

№ п/п	Дата	Ключевые дела	
		Отрядные дела	Форма проведения
1.	Станция «Военное прошлое» 02.06.2025 30.06.2025	1. Открытие лагеря. Торжественная линейка 2. «Правила поведения и ТБ на летних каникулах». 3. «Режим дня на каникулах». 4. «Отправление в военное прошлое» 5. Оформление отрядных уголков 6. Занятия по интересам	Профилактическая беседа Минутка здоровья Квест Игра
2.	Станция «Наследники Победы» 03.06.2025 01.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Викторина по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. 4. Рассказ о Великой Отечественной войне 5. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» 6. Экскурсия на природу 7. Громкие чтения сказок «Там, на неведомых дорожках»	Зарядка Квест Викторина Беседа Конкурс Экскурсия Громкие чтения
3.	Станция «Город – герой – Москва» 04.06.2025 02.07.2025	1. «Культура общения» 2. «Узнай тематику дня» 3. «У меня хорошее настроение» 4. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. 5. Видео-презентация «Город – Москва» 6. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 7. Занятие по интересам	Профилактическая беседа Минутка здоровья Зарядка Презентация Игра Беседа
4.	Станция «Памяти и Долга» 05.06.2025 03.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3 «Не забыть нам этой даты!» 4. Правила дорожно — транспортной безопасности. 5. Историческая викторина «Колесо истории» 6. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору. Время ПЕРВЫХ». ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ 7. Занятие по интересам	Зарядка Квест Беседа, видео Викторина Презентация Акция

5.	Станция «Город – герой – Севастополь» 06.06.2025 04.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Севастополь» 4. Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Зарядка Квест Видео - презентация Весёлые старты
6.	Станция «Город – герой – Ленинград» 07.06.2025 05.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Ленинград» 4. Правила безопасности на реке и водоёмах. 5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» 6. Просмотр мультфильма	Зарядка Квест Видео - презентация Игра Игра
7.	Станция «Город – герой – Сталинград» 09.06.2025 07.07.2025	1. Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Сталинград» 4. Игра «ЗОЖик» 5. «Безопасное колесо» 6. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков». 7. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Игра Соревнование Агитбригада
8.	Станция «Город – герой – Новороссийск» 10.06.2025 08.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Новороссийск» 4. Правила пожарной безопасности. 5. Тематическое мероприятие праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности, 8 июля «И долгие годы любви...» 6. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон». 7. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Видео Концерт Беседа
9.	Станция «Город – герой – Мурманск» 11.06.2025 09.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Презентация «Город – Мурманск» 4. Просмотр мультфильма на военную тематику 5. Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и пой, Россия!». 6. Спортплощадки «Национальные игры народов России» 7. Занятие по интересам	Зарядка Квест Презентация Видео Концерт Игры

10.	Станция «Город – герой – Одесса» 12.06.2025 10.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Одесса» 4. Презентация по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. 5. Шашечный турнир 6. Фестиваль проектов «Правильное питание – залог здоровья» 7. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Презентация Конкурс Защита проектов
11.	Станция «Город – герой – Тула» 13.06.2025 11.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Тула» 4. Инструктаж «О правилах поведения на игровых площадках». 5. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» 6. Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». 7. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Презентация Конкурс
12.	Станция «Город – герой – Керчь» 14.06.2025 12.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Керчь» 4. Инструктаж «Правила поведения на дороге» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир на земле!» 6. Игра «Найди клад». 7. Занятие по интересам	Зарядка Квест Видео - презентация Конкурс Квест
13.	Станция «Город – герой – Киев» 16.06.2025 14.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Киев» 4. Правила личной гигиены воспитанников лагеря. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе 6. Шахматный и шашечный турниры «Летний ход». 7. Творческая мастерская «Художественная роспись»	Зарядка Квест Видео - презентация Видео Игра Турнир Мастер-класс
14.	Станция «Город – герой – Минск» 17.06.2025 15.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Минск» 4. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Зарядка Квест Видео - презентация Игра

		5.Беседа «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» 6. Беседа «Достижения нашей страны» 7.Экскурсия на природу	Конкурс Беседа Экскурсия
15.	Станция «Город – герой – Смоленск» 18.06.2025 16.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Город – Смоленск» 4. Весёлые старты «Здоров будешь – все добудешь!» 5.Правила поведения в лесу. 6. Путешествие в ближайший лес «В гостях у природы» 7. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!»	Зарядка Квест Видео - презентация Весёлые старты Квест Экскурсия Акция
16.	Станция «Город – герой – Брестская крепость» 19.06.2025 17.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3.Видео-презентация «Брестская крепость» 4.Конкурс рисунков «Город-герой» 5. Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» 6. Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От колыбели до «Ратника» (об истории военной формы). 7.Игры на свежем воздухе	Зарядка Квест Видео - презентация Конкурс Соревнование Информационный час Игры
17.	Станция «Пионеры - герои» 20.06.2025 18.07.2025	1. Минутка здоровья 2. «Узнай тематику дня» 3. Видео-презентация «Пионеры - герои» 4. Презентация по правилам электробезопасности. 5.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 6. Музыкальное кафе «Песни военных лет» 7.Просмотр мультфильма	Зарядка Квест Видео - презентация Презентация Игра Караоке
18.	Станция «Победа!» 21.06.2025 19.07.2025	1. Минутка здоровья 3. «Салют, Победа!». Торжественная линейка. Акция «Свеча памяти» 5.Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» 6. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю» 7.Музыкальная программа «Я в ДВИЖЕНИИ». ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ 8.Закрытие смены: линейка «До свидания лагерь!»	Зарядка Видео - презентация Анкетирование Выставка Дискотека

Система управления

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде действуют органы самоуправления, отвечающие за разные направления работы: творческое, интеллектуальное, экологическое, спортивное, организаторы коллективно-творческих дел, редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Большой совет (собираются все члены лагеря)	— выбирает орган самоуправления - совет старост.
Малый совет (начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, командиры отрядов)	— помогает воспитателям организовать дежурство и дисциплину в лагере; — участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий; — распределяет поощрения; — подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет охраны творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	— помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке мероприятий; — выпускает стенгазеты, листовки; — оформляет выставки поделок и рисунков; — организует фотосъемку жизни лагеря.
Совет охраны здоровья	— организует и проводит совместно с инструктором по физической культуре спортивные мероприятия и праздники; — ведет учет спортивных достижений ребят.

Совет добрых дел	– планирует и организует совместно с вожатым и воспитателем работу по сохранению и преобразованию лагеря и его территории; – организует работу на пришкольном участке; – организует дежурство.
------------------	--

Оформление лагеря

На информационном стенде, который оформлен в виде маршрутной карты путешествия, можно найти название, девиз, общелагерную песню смены, календарный план работы, план межведомственного взаимодействия, телефон экстренных служб, график дежурства, списки отрядов, поздравления, законы и другую информацию. Еженедельно обновляются, стенды по безопасности, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и выставки рисунков по профилактике дорожного движения, пожарной безопасности, здорового образа жизни, правил поведения на воде, в общественных местах.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражено следующее:

- название отряда;
- девиз отряда;
- песня отряда;
- эмблема отряда;
- флагшток отряда;
- карта настроения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;
- график дежурства отряда.

8.Механизмы реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы.
2. Мотивационное обеспечение программы.
3. Материально-техническое обеспечение программы.
4. Кадровое обеспечение программы.
5. Финансовое обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описании модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Мотивационное обеспечение программы

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2025 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры-путешествия.

Материально-техническое обеспечение программы

- наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;

- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, творческие мастерские	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, работники школы
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных мероприятий	Материальная база школы	Тренер по физ. культуре, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квест- игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Фойе 1 этаж	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог- библиотечарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- зам. директора школы, обеспечивающий организацию лагеря «Орион»;
- начальник лагеря, руководитель программы, координирующий работу по выполнению программы;
- вожатые, воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря;
- тренер по физической культуре, обеспечивающий физическое развитие;

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях): — плохая погода, дождь - замена на мероприятие без выхода на улицу; — жара, палящее солнце - организация питьевого режима, защита головы от солнечного воздействия, ограничение нахождения на открытом солнце.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Использование средства для дезинфекции садин, ран и порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1. 100% общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
3. 100% занятость детей «группы риска» в летний период.
4. Нулевой показатель заболеваемости.
5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
6. Получение участниками смены знаний, умений и навыков в творческой, индивидуальной, коллективной и трудовой деятельности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально - нравственных норм.
9. Формирование навыка бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения на природе.
10. Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов.
11. Развитие волонтерского движения, гражданско-

патриотического воспитания.

12. Отсутствие правонарушений и травматизма среди участников смены.

13. Издание презентаций и видеофильмов о жизни в лагере «Добро пожаловать».

14. Выпуск газеты «Летняя перемена».

Критерии их оценки

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

Качественные показатели:

- Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- участие каждого ребенка в жизни коллектива;
- появление новых друзей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;
- степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- желание прийти на помощь.

Количественные показатели:

- у 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого;
- у 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;
- у 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и

психическоездоровье.

11. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Анкетирование и анализ анкет. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены?	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь?	Какими мы стали?	Как мы этого добились?

- Педагогическое наблюдение в течение лагерной смены.
- Беседы.
- Отзывы детей, родителей, педагогов.
- Диагностика настроения «Наше настроение», к которому ежедневно дети прикрепляют звезды разных цветов: зеленый цвет – означает, что ребятам очень понравился день, и они научились чему-то новому, оранжевый листок означает, что день нейтральный, и, наконец, желтый - день в отряде не удался, и ничего особенного для себя не выделили.
- Таблица успехов (отрядные победы заносятся в таблицу успехов, а в конце смены выявляется отряд-победитель).
- Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
3	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
4	Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены
5	Психометрический тест С. Деллингера	Воспитатели	1 неделя смены
6	Опросник М. И. Рожкова на выявление социальной активности	Воспитатели	1 и 3 неделя смены
7	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Тест «Я в кругу»	Воспитатели	2 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

Список литературы и источники

Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- <https://summercamp.ru/> Заглавная_страница
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru>

№	Инициалы	Фамилия	Имя	Отчество	Дата
1					01.09.2024
2					01.09.2024
3					01.09.2024
4					01.09.2024
5					01.09.2024
6					01.09.2024
7					01.09.2024
8					01.09.2024
9					01.09.2024
10					01.09.2024
11					01.09.2024
12					01.09.2024
13					01.09.2024
14					01.09.2024
15					01.09.2024
16					01.09.2024
17					01.09.2024
18					01.09.2024
19					01.09.2024
20					01.09.2024
21					01.09.2024
22					01.09.2024
23					01.09.2024
24					01.09.2024
25					01.09.2024
26					01.09.2024
27					01.09.2024
28					01.09.2024
29					01.09.2024
30					01.09.2024
31					01.09.2024
32					01.09.2024
33					01.09.2024
34					01.09.2024
35					01.09.2024
36					01.09.2024
37					01.09.2024
38					01.09.2024
39					01.09.2024
40					01.09.2024
41					01.09.2024
42					01.09.2024
43					01.09.2024
44					01.09.2024
45					01.09.2024
46					01.09.2024
47					01.09.2024
48					01.09.2024
49					01.09.2024
50					01.09.2024
51					01.09.2024
52					01.09.2024
53					01.09.2024
54					01.09.2024
55					01.09.2024
56					01.09.2024
57					01.09.2024
58					01.09.2024
59					01.09.2024
60					01.09.2024
61					01.09.2024
62					01.09.2024
63					01.09.2024
64					01.09.2024
65					01.09.2024
66					01.09.2024
67					01.09.2024
68					01.09.2024
69					01.09.2024
70					01.09.2024
71					01.09.2024
72					01.09.2024
73					01.09.2024
74					01.09.2024
75					01.09.2024
76					01.09.2024
77					01.09.2024
78					01.09.2024
79					01.09.2024
80					01.09.2024
81					01.09.2024
82					01.09.2024
83					01.09.2024
84					01.09.2024
85					01.09.2024
86					01.09.2024
87					01.09.2024
88					01.09.2024
89					01.09.2024
90					01.09.2024
91					01.09.2024
92					01.09.2024
93					01.09.2024
94					01.09.2024
95					01.09.2024
96					01.09.2024
97					01.09.2024
98					01.09.2024
99					01.09.2024
100					01.09.2024

Список литературы и источников



Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью 7 листа (ов)
Директор Ермакова Н.С. Ермакова
« 28 » 09 / 2024 г.